

Ideen zur Unterrichtsgestaltung zum Thema: Begegnungen mit Kindern mit körperlichen Auffälligkeiten

Diese Liste soll Lehrpersonen als Inspiration dienen, wie das Thema „Begegnungen mit Kindern mit körperlichen Auffälligkeiten“ im Unterricht behandelt werden könnte.

Filme & TV-Sendungen

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Spielfilm: «Wunder»	WUNDER erzählt die Geschichte von August Pullman, einem aussergewöhnlichen Jungen, der mit einer speziellen Gesichtsform geboren wurde. Wenn Auggie einen Wunsch frei hätte, würde er sich wünschen «normal» auszusehen und niemandem aufzufallen. Ein anstehender Schulwechsel bereitet ihm grosse Sorgen, denn er hat Angst, angestarrt und ausgegrenzt zu werden. Eine Herausforderung, die Auggie mit viel Mut, Kraft und Witz meistert. Fazit der Geschichte: Wer etwas Besonderes ist, muss sich nicht verstecken!	Ressource auf hautstigma.ch: www.hautstigma.ch/wp-content/uploads/2018/01/wunder_film_schulmaterial.pdf Englisch-sprachige Ressourcen: www.changingfaces.org.uk/resources/education/teachers/wonderresources Weitere Links: www.buhv.de/unterrichtsmaterial/sekundarstufe-i/raquel-j-palacio-wunder-43-1603.html	<input checked="" type="checkbox"/> Unterstufe (1. – 3. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Dokumentarfilm: «Brandmal – Gekennzeichnet fürs Leben», SRF	Über mehrere Monate wurden drei Kinder, die eine schwere Brandverletzung erlitten haben, sowie deren Familien und das Team am Zentrum für brandverletzte Kinder am Kinderspital Zürich begleitet. «DOK» zeigt, was für ein grosser Einsatz von Familie und Spezialisten nötig ist, damit diese Kinder so unbeschwert wie möglich weiterleben können.	www.hautstigma.ch/srf-dokumentarfilm-brandmal	<input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TV- Beitrag: Auftritt von Isabel Sahli bei «Aeschbacher», SRF	Isabel Sahli erlitt mit 14 Jahren einen schweren Verbrennungsunfall beim Grillieren mit Kollegen. Bei «Aeschbacher» (15.9.2016) erzählt sie, wie sie mit ihren Narben und den damit einhergehenden sozialen Reaktionen umgeht.	www.hautstigma.ch/aeschbacher	<input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TV-Beitrag: 10vor10-Beitrag, SRF: «Der schwierige Weg der kleinen Adiam zurück ins Leben»	In einem Regionalzug im Grossraum St. Gallen kam es zu einem Angriff eines jungen Mannes auf Passagiere mit Brandbeschleuniger. Die kleine Adiam erlitt dabei schwere Verbrennungen. Ein ganzes Team begleitet das Mädchen auf ihrem Weg zurück in den Alltag.	www.hautstigma.ch/10vor10_adiam	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Dokumentarfilm: «Am Ball bleiben»	Jonas Vetsch – Gymnasialschüler an der Kantonsschule Frauenfeld – erstellte im Rahmen seiner Maturaarbeit einen Dokumentarfilm über Jan – einem Jungen, der eine fulminante Sepsis überlebt hat. Der Film dokumentiert den Alltag von Jan in der Schule.	www.hautstigma.ch/jan	<input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TED-Talk: Surviving the Fire – TEDxYouth@Zurich	Vortrag von PD Dr. med. Clemens Schiestl, Leiter des Zentrums für brandverletzte Kinder, Plastische und Rekonstruktive Chirurgie, in der „Zurich International School“. Thema: „Surviving the Fire“	www.hautstigma.ch/surviving-the-fire	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe

Schaut uns Ruhig an – Unterrichtsmaterial im Rahmen der Fotoausstellung des Kinderspitals Zürich

Titel	Worum geht's?	Materialien	
Artikel 20-Minuten: «Trotz meiner Narben fühle ich mich schön»	20-Minuten unterhält sich mit Mafalda, Patientin und Protagonistin der Fotoausstellung «Schaut uns Ruhig» an. Sie erzählt von ihrem Brandunfall und dessen Folgen.	www.20min.ch/schweiz/zuerich/story/-Trotz-meiner-Narben-fuehle-ich-mich-sehr-schoen--25353692	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel NZZ: «Klar gibt es Leute die mich anstarren»	Die NZZ hat ein persönliches Portrait zu Jérôme – Protagonist der Ausstellung «Schaut uns Ruhig» – geschrieben. Ausführlich wird über seinen Unfall und die Folgen berichtet.	www.nzz.ch/zuerich/klar-gibt-es-leute-die-mich-anstarren-ld.1417411	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel Annabelle: «Wie ist es mit Brandnarben im Gesicht zu leben?»	In einem ausführlichen Artikel in der Annabelle erzählt Isabel die Geschichte ihres Brandunfalls, teilt ihre Gedanken und Gefühle während dieser Zeit und erzählt, wie es ihr heute geht.	www.annabelle.ch/leben/gesellschaft/brandnarben-im-gesicht-zu-leben-48446	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel Limmattaler Zeitung: „Jorin und sein Muttermal“	In der Limmattaler Zeitung erfahren wir mehr über Jorin, der mit einem riesigen Muttermal zur Welt kam, und seine Familie.	www.limmattalerzeitung.ch/limmattal/zuerich/als-jorin-geboren-wurde-erschrak-die-hebamme-die-geschichte-von-jorins-flecken-133082647	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel Migros Magazin: «Gegen die Blicke anlächeln»	In Migros Magazin werden Mafalda und Gian, Protagonisten der Ausstellung «Schaut uns ruhig an», portraitiert. Mafalda hat seit zehn Jahren Verbrennungsnarben, Gian ist mit einer Gefässfehlbildung auf die Welt gekommen. Beide sind für ihr Leben gezeichnet – und haben sich mit ihrem Stigma gut arrangiert.	www.migrosmagazin.ch/gegen-die-blicke-anlaecheln	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TV Beitrag: Beitrag TeleZüri «Mutige Kinder zeigen ihre Wunden der Öffentlichkeit»	Kinder mit Narben, Verbrennungen oder Muttermalen werden oft ausgegrenzt. Die Ausstellung «Schaut uns ruhig an» beschäftigt sich mit dem Thema. Mafalda und Diogo, Protagonisten der Ausstellung, erzählen ihre Geschichte und teilen ihre Erfahrungen.	www.telezueri.ch/zuerinews/mutige-kinder-zeigen-ihre-wunden-der-oeffentlichkeit-133394009	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TV Beitrag: 10vor10 Beitrag, SRF «Die Idee»: Wie mit versehrten Gesichtern umgehen	Wenn man nicht mehr unauffällig sein kann: Menschen mit besonderen Merkmalen im Gesicht haben es im Alltag schwer. Sie werden angestarrt und nicht selten gemieden. Was kann man dagegen tun? James Partridge, der Gründer der Organisation «Changing Faces» war in Zürich zu Besuch und gibt Antworten.	www.srf.ch/play/tv/10vor10/video/die-idee-wie-mit-versehrten-gesichtern-umgehen?id=695c31db-9082-4cd5-9d41-43f653fb0572&station=69e8ac16-4327-4af4-b873-fd5cd6e895a7	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
TV Beitrag: Narben fürs Leben: «Schaut uns ruhig an»	Familie Fritsch mit dem 10-Jährigen Till – Protagonist der Ausstellung «Schaut uns ruhig an»– sind zusammen mit Dr. Clemens Schiestel des Kinderspitals Zürich zu Gast bei TOP TALK. Gemeinsam sprechen Sie über das Thema «Anders sein».	www.toponline.ch/tele-top/sendungen/top-talk/news/narben-fuers-leben-schaut-uns-ruhig-an-im-top-talk-0094777/	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Podiumsdiskussion: «Stigmatization of Children with Skin Conditions»	Im Rahmen der Ausstellung «Schaut uns ruhig an» diskutierten renommierte Gäste über das Thema der Stigmatisierung von Menschen mit Hautauffälligkeiten. (Englisch)	www.youtube.com/watch?v=-WIUuMsudi4&feature=youtu.be	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Podiumsdiskussion: «Operieren oder akzeptieren? Grenzen der Medizin»	Im Rahmen der Ausstellung «Schaut uns ruhig an» diskutierten renommierte Experten über die sensible Frage, wo die Grenzen der plastischen Chirurgie bei Kindern liegen.	www.youtube.com/watch?v=IgnKtYtou9A	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen

Weitere Zeitungs- und Zeitschriftenartikel

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Artikel: «Schönheit: Perfekt unperfekt»	Ein interessanter Artikel im Magazin «Annabelle»: Vier Frauen schildern, wie sie mit ihrer Hautauffälligkeit umgehen.	www.hautstigma.ch/perfekt-unperfekt	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel: «Dieses Dings da im Gesicht»	Ein Artikel zum Thema «Hautstigma» im Magazin «WirEltern». Drei Kinder mit «Narben, Tupfen und Flecken» werden darin portraitiert.	www.hautstigma.ch/wireltern_artikel	<input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Artikel: «Narben: Betroffene erzählen»	Ein Artikel auf 20 Minuten über Kinder und Jugendliche, welche darüber erzählen, wie sie mit ihrer Hautauffälligkeit umgehen.	www.hautstigma.ch/20min-chiara-feuermal	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Erfahrungsberichte:	Hier finden Sie diverse Erfahrungsberichte von Betroffenen, welche im Unterricht diskutiert und behandelt werden können	www.hautstigma.ch/erfahrungsberichte	<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe

Anti-Stigma Kampagnen

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Awareness-Kampagnen	Hier finden Sie diverse Links zu Kampagnen, welche auf die Stigmatisierung von Menschen mit Hautauffälligkeiten aufmerksam machen. Weitere Projekte zum Thema finden Sie unter: www.hautstigma.ch/kampagnen	www.hautstigma.ch/changingfaces www.hautstigma.ch/face-equality-on-film-campaign www.hautstigma.ch/childrens_face_equality www.hautstigma.ch/hevas www.hautstigma.ch/positive-exposure	<input checked="" type="checkbox"/> Unterstufe (1. – 3- Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe

Bücher zum Thema

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Buchempfehlungen	Auf hautstigma.ch finden Sie diverse Buchtipps für jede Altersklasse, welche im Unterricht behandelt werden können. Die Bücher enthalten Themen wie beispielsweise «Anders sein» sowie Informationen zu spezifischen Hauterkrankungen und damit zusammenhängenden Themen.	www.hautstigma.ch/informationen/medien/buchtipps	<input checked="" type="checkbox"/> Vorschule <input checked="" type="checkbox"/> Unterstufe (1. – 3- Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse)

Unterrichtsmaterialien

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Changing Faces	Auf der Homepage der UK-Organisation «Changing Faces» finden Sie eine breite Palette an Schulmaterialien und Ideen zu diversen Themen für unterschiedliche Schulstufen (z.B. Unterrichtsunterlagen zu «Disfigurement» oder «Mobbing»)	Englisch-sprachige Ressourcen von Changing Faces: www.changingfaces.org.uk/resources/education	<input checked="" type="checkbox"/> Unterstufe (1. – 3- Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Sekundarstufe
Aufbau der Haut	Ein Poster zum Aufbau und den Funktionen der Haut.	www.hautstigma.ch/wp-content/uploads/2018/07/Unsere-Haut.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Unterstufe (1. – 3- Klasse) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstufe (4. – 6. Klasse)

Hintergrundinformationen für Lehrpersonen

Titel	Worum geht's?	Materialien	Empfohlene Altersstufe
Schulische Reintegration nach einer Brandverletzung: Ein Leitfaden für Lehrpersonen	Dieser Leitfaden dient dazu, die Reintegration von Schülern mit einer Brandverletzung nach einem Spitalaufenthalt möglichst erfolgreich zu gestalten. Neben den wichtigsten Informationen zu Brandverletzungen werden praktische Handlungsmöglichkeiten, nützliche Kontaktadressen sowie Literaturangaben aufgeführt.	www.hautstigma.ch/schulische-reintegration-nach-brandverletzung	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Buch: «Schaut mich ruhig an» – Wie brandverletzte Kinder und Jugendliche ihr Leben meistern.	In diesem Buch berichten ehemalige Patienten vom Zentrum für brandverletzte Kinder am Kinderspital Zürich über ihre Erfahrungen im Umgang mit ihrer Hautverletzung. Die Berichte geben Mut, auch mit Narben ein gutes Leben führen zu können; es wird aber auch aufgezeigt, welche Herausforderungen Betroffene begegnen.	www.hautstigma.ch/informationen/medien/buchtipps/buecher-erwachsene/	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Stigmatisierung von Kindern mit Hauterkrankungen Forschungsergebnisse	Das STIGMA-Forschungsprojekt untersuchte die Stigmatisierung, die Lebensqualität und das psychische Wohlbefinden von Kinder mit einer Hautauffälligkeit im Gesicht. Eine Zusammenfassung der Ergebnisse finden Sie auf der Hautstigma-Webseite.	www.hautstigma.ch/stigma	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Traumafolgestörungen nach Verkehrs- & Verbrennungsunfällen	Verbrennungsunfälle und deren Behandlung können für Kinder psychisch traumatisierend sein. Entsprechend entwickeln manche Kinder Symptome von Traumafolgestörungen, die manchmal über Monate und Jahre andauern können. Weiterführende Informationen zu diesem Thema finden Sie auf unserer Homepage.	www.hautstigma.ch/traumafolgestoerungen	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Informationen zu Hauterkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten	Auf der Hautstigma-Webseite finden Sie Informationen über verschiedene Hauterkrankungen.	www.hautstigma.ch/informationen/krankheitsbilder www.hautstigma.ch/informationen/behandlungsmoeglichkeiten/	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen
Psychologische Begleit- und Folgeerscheinungen	In diesem Artikel von Prof. Markus Landolt (Leitender Psychologe am Kinderspital Zürich) erfahren Sie mehr über psychologische Begleit- und Folgeerscheinungen bei Kindern mit Brandverletzungen.	www.hautstigma.ch/wp-content/uploads/2014/02/Buchkapitel_ML.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen